

Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт)

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).





Цель Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа реализуется в группе компенсирующей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Программа состоит из двух частей:

Обязательная часть (занимает 90% от ее общего объема)

Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений – занимает 10%)

Обязательная часть представлена:

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1022 от 24 ноября 2022г.

Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада.



Вариативная часть

Дошкольный возраст

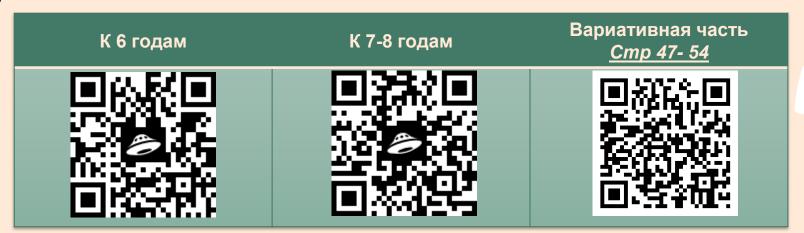
Старший (5-7 лет)

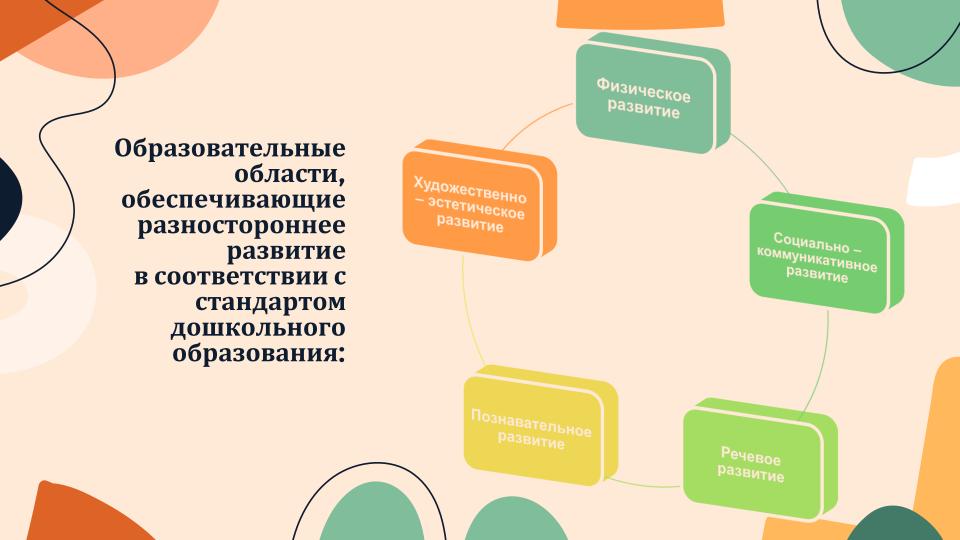
Парциальная программа «Мир Без Опасности» (автор И.А. Лыкова) дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие»

Программа реализуется педагогами в форме игровых культурных практик в течение всего дня пребывания ребенка с НОДА в ДОУ



Планируемые результаты освоения программы





Содержание образовательный областей

Образовательная область	QR -код
Социально-коммуникативное развитие	
Познавательное развитие	
Речевое развитие	
Художественно-эстетическое развитие	
Физическое развитие	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель:

1.Инвариантная (базовая):

Личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

2. Вариативная (определённая ДОО)

2. Вариативная (определённая ДОО) воспитание у ребенка культуры осознанного потребления

Взаимодействие с семьями воспитанников

Психолого – педагогическая поддержка семьи

Единство подходов к воспитанию и обучению

Повышение компетентности родителей

Задачи взаимодействия с родителями

Информирование

Просвещение

Сотрудничество и партнерство

Развитие осознанного родительства

Вовлечение в образовательный процесс



просвещение